

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования и молодежной
политики Ставропольского края

В.В. Дьямин
В.В. Дьямин

«31»

20 г



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова»**

на **2015** год и плановый период **2016** и **2017** годов

ЧАСТЬ 1 РАЗДЕЛ 1

1. Наименование государственной услуги: **Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена**
- 2.
2. Потребители государственной услуги: **Физические лица, имеющие основное общее, среднее общее образование**
3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем государственной услуги:
 - 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя качества государственной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А)	%	$A = (V_{по} / V) \times 100$, где: $V_{по}$ – численность выпускников, продолживших обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в год выпуска, V – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2013: $(56/109) \times 100 = 51$ 2014: $(45/116) \times 100 = 39$ 2015: $(46/107) \times 100 = 40$ 2016: $(50/123) \times 100 = 41$ 2017: $(49/123) \times 100 = 40$	51	39	40	41	40	Статистическая отчетность образовательного учреждения
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоенной специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком (Б)	%	$B = (V_{тр} / V) \times 100$, где: $V_{тр}$ – численность трудоустроившихся выпускников в год выпуска, трудоустроившихся по освоенной специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребенком; V – общая численность выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2013: $(84/109) \times 100 = 52$ 2014: $(66/116) \times 100 = 57$ 2015: $(59/107) \times 100 = 55$ 2016: $(69/123) \times 100 = 56$ 2017: $(68/123) \times 100 = 55$	52	57	55	56	55	Статистическая отчетность образовательного учреждения

Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (В)	%	$B = (Пук / Поп) \times 100,$ где: <i>Пу</i> – численность опрошенных потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги; <i>По</i> – общая численность опрошенных потребителей государственной услуги 2013: $(500/500) \times 100 = 100$ 2014: $(477/477) \times 100 = 100$ 2015: $(479/479) \times 100 = 100$ 2016: $(500/500) \times 100 = 100$ 2017: $(500/500) \times 100 = 100$	100	100	100	100	100	Данные образовательного учреждения по результатам опросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников образовательного учреждения и работодателей
---	---	--	-----	-----	-----	-----	-----	--

3.2. Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя объема государственной услуги					Источник информации о значении показателя
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным	человек	102	108	119	134	147	Статистическая отчётность образовательного учреждения
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к средnezатратным	человек	306	322	357	400	439	
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к высокозатратным	человек	-	-	-	-	-	
Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся	человек	408	430	476	534	586	

4. Порядок оказания государственной услуги:

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующим специальностям, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- постановление Правительства Ставропольского края от 29.07.2011 г. № 301-п «О Порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Ставропольского края»;

- постановление Правительства Ставропольского края от 08.10.2013 г. № 379-п «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;

- распоряжение Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. № 440 -рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности»;

- нормативные правовые акты министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;

- устав образовательной организации, утверждённый министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

- основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям, разработанные образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- локальные акты образовательной организации.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
Размещение информации на информационно-рекламных стендах	Информационный стенд о типе, наименовании образовательной организации Информационный стенд о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, формах и сроках их реализации Информационный стенд: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации	по мере необходимости, но не реже одного раза в год
Размещение информации на сайте образовательного учреждения (колледж – связи.рф, stvcc/ru) в сети Интернет	Информация о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, формах и сроках их реализации; лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации; данные об образовательной организации с указанием юридического адреса, истории ее создания и результаты ее деятельности.	ежеквартально
Размещение информации в средствах массовой информации и т.д. Газеты: «Телесемь», «Телегазета» Буклеты Посредством телефонной связи	В СМИ размещается информация: - о типе, наименовании образовательной организации; - о ее месторасположении и возможности проезда к месту расположения общественным транспортом и контактных телефонах; - о наличии лицензии и государственной аккредитации; - о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, формах и сроках их реализации; - о правилах приема в образовательную организацию; - перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.	по мере необходимости

Удельная вес профессорско-преподавательского состава образовательной организации, занятого в выполнении опытно-экспериментальной работы (А)	%	$A = A_1 / A_0 \times 100$, где: A_1 – численность профессорско-преподавательских работников, занятых в выполнении опытно-экспериментальной работе; A_0 – общая численность профессорско-преподавательского состава организации 2013 г.: $A = 20/79 \times 100 = 25,3$ 2014 г.: $A = 23/79 \times 100 = 29$ 2015 г.: $A = 29/68 \times 100 = 42,6$ 2016 г.: $A = 27/68 \times 100 = 39,7$ 2017 г.: $A = 23/68 \times 100 = 33,8$	25,3	29	42,6	39,7	33,8	Статистическая отчётность образовательного учреждения. Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчёт о выполнении плана опытно-экспериментальной работы
Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б)	%	$B = M_e / M_{zn} \times 100$, где: M_e – численность полностью выполненных мероприятий годового плана; M_{zn} – общая численность мероприятий годового плана 2013 г.: $B = 26/26 \times 100 = 100$ 2014 г.: $B = 9/9 \times 100 = 100$ 2015 г.: $B = 9/9 \times 100 = 100$ 2016 г.: $B = 13/13 \times 100 = 100$ 2017 г.: $B = 7/7 \times 100 = 100$	100	100	100	100	100	Программа опытно-экспериментальной работы. Промежуточные и годовой отчёт о выполнении плана опытно-экспериментальной работы

2.2. Содержание работы

Наименование работы (этапа работы)	Содержание работы (этапа работы)	Планируемый результат выполнения работы (этапа работы)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1 этап	Разработка методологических подходов и нормативно-правовой базы краевого центра дистанционного обучения (КЦДО)	1. сравнительный анализ моделей применения ДОТ; 2. типовая модель КЦДО;				
	Создание организационно-экономических, научно-	3. положение о КЦДО; 4. положение о порядке обучения;				

	методических, социально-психологических, информационно-аналитических условий для функционирования КЦДО	5. план работы КЦДО; 6. организационно-управленческая структура; 7. приказ о создании КЦДО; 8. учебно-наглядное, методическое и материально-техническое оснащение				
	Мониторинг профессиональных предпочтений ЛОВЗ (слабослышащие и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)) региона	9. анализ профессиональных предпочтений ЛОВЗ; 10. список обучающихся КЦДО.				
	Разработка и реализация стратегии проведения информационно-просветительских мероприятий и PR-акций	11. официальный сайт КЦДО; 12. Web-форум 13. рекламный буклет КЦДО; 14. модернизация сайта; 15. пресс-релиз по открытию КЦДО.				
	Повышение квалификации преподавателей и родителей ЛОВЗ, участвующих в КИП	16. Квалифицированный кадровый состав КЦДО; 17. - подготовленные студентов КЦДО ДОТ.				
	Разработка ОПОП СПО «Программирование в компьютерных системах», для студентов с ОВЗ	18. рабочий учебный план; 19. календарный график обучения; 20. учебно-методические комплексы УД и ПМ.				
	Разработка инфраструктуры сетевой модели КЦДО	21. оборудование помещений;				

		<p>22. приобретение, монтаж, настройка компьютерного оборудования и оргтехники, установка программного обеспечения, его обслуживания</p> <p>23. модель взаимодействия в информационной сетевой структуре;</p> <p>24. сервисное сопровождение по работе в системе ДОТ;</p> <p>25. сетевой график;</p> <p>26. договоры с пользователями сети.</p>				
2 этап	Организация учебного процесса с ЛОВЗ		<p>1. расписание занятий;</p> <p>2. учебная нагрузка преподавателей;</p> <p>3. тарификационные списки;</p> <p>4. расписание консультаций</p>	<p>1. расписание занятий;</p> <p>2. учебная нагрузка преподавателей;</p> <p>3. тарификационные списки;</p> <p>4. расписание консультаций</p>	<p>1. расписание занятий;</p> <p>2. учебная нагрузка преподавателей;</p> <p>3. тарификационные списки;</p> <p>4. расписание консультаций</p>	
	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса		<p>5. УМК по всем дисциплинам учебного плана</p> <p>6. Методические рекомендации и разработки</p> <p>7. Банк тестовых заданий по предметам учебного плана</p>	<p>5. УМК по всем дисциплинам учебного плана</p> <p>6. методические рекомендации и разработки</p> <p>7. пополнение банка тестовых заданий по предметам учебного плана</p>	<p>5. УМК по всем дисциплинам учебного плана</p> <p>6. методические рекомендации и разработки</p> <p>7. пополнение банка тестовых заданий по предметам учебного плана</p> <p>8. приказ о составе ГАК;</p> <p>9. приказ о закреплении тем ВКР;</p>	
	Обобщение систематизация и		8. конференции, семинары, публикации;	8. конференции, семинары, публикации	10. конференции, семинары, публикации	1. конференции, семинары, публикации;

	распространение опыта работы		9. промежуточный отчет КИП	9. промежуточный отчет КИП	промежуточный отчет КИП	2. сборники методических и психолого-педагогических рекомендаций по обучению ЛОВЗ; 3. отчет об итогах успеваемости выпускников; промежуточный отчет КИП.
3 этап	Организация учебного процесса с ЛОВЗ				11. анализ трудоустройства и занятости ЛОВЗ	4. анализ трудоустройства и занятости ЛОВЗ
	Систематизация и распространение опыта работы				12. методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием ДОТ; 13. подготовка итогового отчета КИП.	5. конференции, семинары, публикации; 6. методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием ДОТ; 7. подготовка итогового отчета КИП.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

(содержит общие требования к выполнению государственного задания по всем государственным услугам (работам), включенным в его состав)

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

- Решение суда о приостановлении деятельности образовательного учреждения;
- Приостановление действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности и (или) свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и молодежной политики Ставропольского края);
- Реорганизация или ликвидация образовательной организации
- Необеспечение выполнения государственного задания

2. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

Формы контроля	Периодичность контроля	Органы исполнительной власти Ставропольского края, осуществляющие контроль за оказанием услуги
Камеральная	Ежеквартально	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Выездная плановая	Согласно Плану проверок министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на 2015 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Выездная внеплановая	При наличии обращения получателей государственной услуги (работы)	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

3. Требования к отчетности о выполнении государственного задания:

3.1. Форма отчета о выполнении государственного задания:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2015 г.	Фактическое значение за отчетный период 2015 г.	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена					
Удельный вес выпускников, продолживших обучение по очной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в год выпуска (А)	%	40			
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по освоенной специальности в год выпуска, включая призванных на военную службу и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Б)	%	55			
Удельный вес потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги. (В)	%	100			
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к малозатратным	человек	119			
Среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей, отнесённых к средnezатратным	человек	357			
Общий среднегодовой (приведённый) контингент обучающихся	человек	476			

Проведение инновационных, опытно-экспериментальных работ в сфере образования

Удельная численность профессорско-преподавательского состава образовательной организации, занятого в выполнении опытно-экспериментальной работы (А)	%	42,6			
Удельный вес исполнения мероприятий годового плана опытно-экспериментальной работы (Б)	%	100			

3.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: Ежеквартально к 10 числу месяца, следующего за отчётным кварталом.

3.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: Отчёт о выполнении государственного задания предоставляется в отдел профессионального образования министерства на бумажном (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательной организации) и электронном носителе.

4. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания: Нет